

A.S. 2024/2025
Insegnamento di EDUCAZIONE CIVICA
CLASSE III ____

PRIMO QUARIMESTRE

Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro

SINTESI

La società in cui viviamo è attraversata da profondi mutamenti, la vita reale, a volte, appare troppo distante dai contenuti delle discipline oggetto di studio, gli allievi non ne riconoscono la portata pratica né la concretizzazione in regole sociali e propriamente giuridiche, il modulo si pone come obiettivo di rendere consapevoli gli alunni dell'evoluzione del pensiero dell'Uomo come un unicum di cui la produzione giuridica è un aspetto. La dimensione dell'uomo-cittadino si innesta in un processo educativo che se da un punto di vista strettamente didattico richiede lo sviluppo ed il potenziamento di contenuti disciplinari specifici della disciplina giuridica, sotto l'aspetto valoriale implica il riconoscimento del pluralismo, il rispetto della identità dell'altro e dei suoi diritti fondamentali, e realizza l'educazione alla convivenza, alla solidarietà e alla tolleranza.

OBIETTIVI

Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile per poter vivere in una comunità rispettosa delle regole e delle norme nella libertà del singolo e nel rispetto della pluralità; Comprendere il nesso tra libertà del singolo e dignità del lavoro.

METODOLOGIE

Flipped classroom, lezione frontale, analisi di documenti, dibattito, visione di filmati e letture di quotidiani. Si privilegerà il percorso deduttivo. Si prenderà, cioè, spunto dalla lettura diretta dei documenti per analizzare situazioni personali, notizie e avvenimenti di carattere sociale, politico o giuridico che permettano di calarsi concretamente nei temi. Sarà fondamentale valorizzare negli studenti il ruolo propositivo, attivo e partecipe al fine di giungere ad una collaborazione nella gestione dei problemi che porti alla formulazione di soluzioni idonee. Il cooperative learning costituirà uno strumento didattico privilegiato per rafforzare la motivazione e l'autostima del singolo e del gruppo di lavoro.

ARTICOLAZIONE ORARIA

DISCIPLINA	TEMATICA	n. ore	DOCENTE
Diritto e tecniche delle strutture ricettive	Le fonti del Diritto; Fonti Atto e Fonti Fatto, Forma di Stato e fonti di diritto, Fonti Costituzionali e Fonti Primarie, Le Fonti secondarie, l'Ordinamento giuridico come sistema, Diritto del lavoro: nozioni e fonti, tipologie del rapporto di lavoro, il contratto collettivo ed elementi distintivi del rapporto di lavoro	5	Prof. _____
Lingua e cultura Italiana	Come candidarsi per un lavoro: il curriculum vitae, la lettera di presentazione e il colloquio	2	Prof. _____
Lingua Inglese	Sistema giuridico in U.K. and the U.S.A.	3	Prof. _____
Matematica	La vita lavorativa delle donne e degli uomini in Europa – tabelle Istat	1	Prof. _____
		9	

SECONDO QUADRIMESTRE

Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

SINTESI

Importante l'educazione e la formazione di giovani sui temi del paesaggio, dell'ambiente e dei beni culturali nella convinzione che solo cosa si conosce si può tutelare e valorizzare. Il riferimento di base è costituito dall'art. 9 della Costituzione Italiana che definisce l'impegno solenne della Repubblica per la tutela del patrimonio storico-artistico e del paesaggio del Paese – come radici della nostra identità, intreccio unico fra arte, opera dell'uomo e natura – nonché nella promozione dello sviluppo della cultura e della ricerca scientifica e tecnica – come presupposto del progresso e del futuro per il Paese e per i cittadini.

Si ritiene di dover focalizzare l'attenzione su tre punti:

- conoscenza per la difesa del patrimonio culturale, materiale ed immateriale, diffuso (paesaggio) e puntuale (beni culturali);
- attuazione di percorsi formativi tesi a promuovere la cittadinanza attiva e responsabile, tramite l'educazione alla partecipazione;
- sostenibilità ambientale, fondata sull'equità sociale e sulla sobrietà.

OBIETTIVI

Sensibilizzazione sui temi del paesaggio, dell'ambiente e dei beni culturali.

METODOLOGIE

Flipped classroom, lezione frontale, analisi di documenti, dibattito, visione di filmati e letture di quotidiani. Si privilegerà il percorso deduttivo. Si prenderà, cioè, spunto dalla lettura diretta dei documenti per analizzare situazioni personali, notizie e avvenimenti di carattere sociale, politico o giuridico che permettano di calarsi concretamente nei temi. Sarà fondamentale valorizzare negli studenti il ruolo propositivo, attivo e partecipe al fine di giungere ad una collaborazione nella gestione dei problemi che porti alla formulazione di soluzioni idonee. Il cooperative learning costituirà uno strumento didattico privilegiato per rafforzare la motivazione e l'autostima del singolo e del gruppo di lavoro.

ARTICOLAZIONE ORARIA

DISCIPLINA	TEMATICA	n. ore	DOCENTE
Religione	La salvaguardia del creato alla luce dell'Enciclica <i>Laudato sii</i>	1	Prof.
Storia	Il valore di alcuni monumenti siciliani risalenti all'epoca arabo-normanna	4	Prof.ssa
Laboratorio servizi di accoglienza turistica	Il turismo sostenibile	3	Prof.
Laboratorio servizi di accoglienza turistica	Le riserve WWF in Sicilia	3	Prof.
Lingua Inglese	The valorisation of the monuments in Palermo	3	Prof.ssa
Tecniche di comunicazione	Promozione dei beni culturali tipici della Sicilia attraverso i nuovi strumenti del web	5	Prof.
Seconda Lingua Straniera	Un esempio di bene comune: -----	3	Prof.
		24	